

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Протокол № 3
от «24» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Д.В.Николькин
Введено в действие Приказом № 35 от
«24» 03 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 4 «Росинка»

г. Нурлат Республики Татарстан

за 2021 год

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
Учредитель МАДОУ	муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Николькин Дмитрий Валерьевич
Фактический (юридический) адрес	423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.
Телефон, факс	(884345) 2-00-77
E-mail	Nurlat.rosinka@tatar.ru
Официальный сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	1973г.
Лицензия	Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно
Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

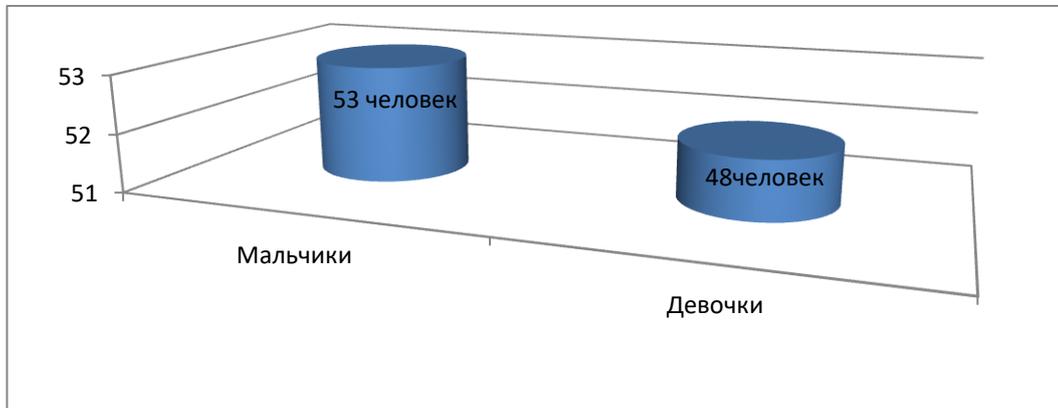
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 5 групп с посещением 101 ребенка:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	15	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	20	общеразвивающая

Средняя группа	4-5 лет	1	21	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	23	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	101	



Характеристика семей по составу

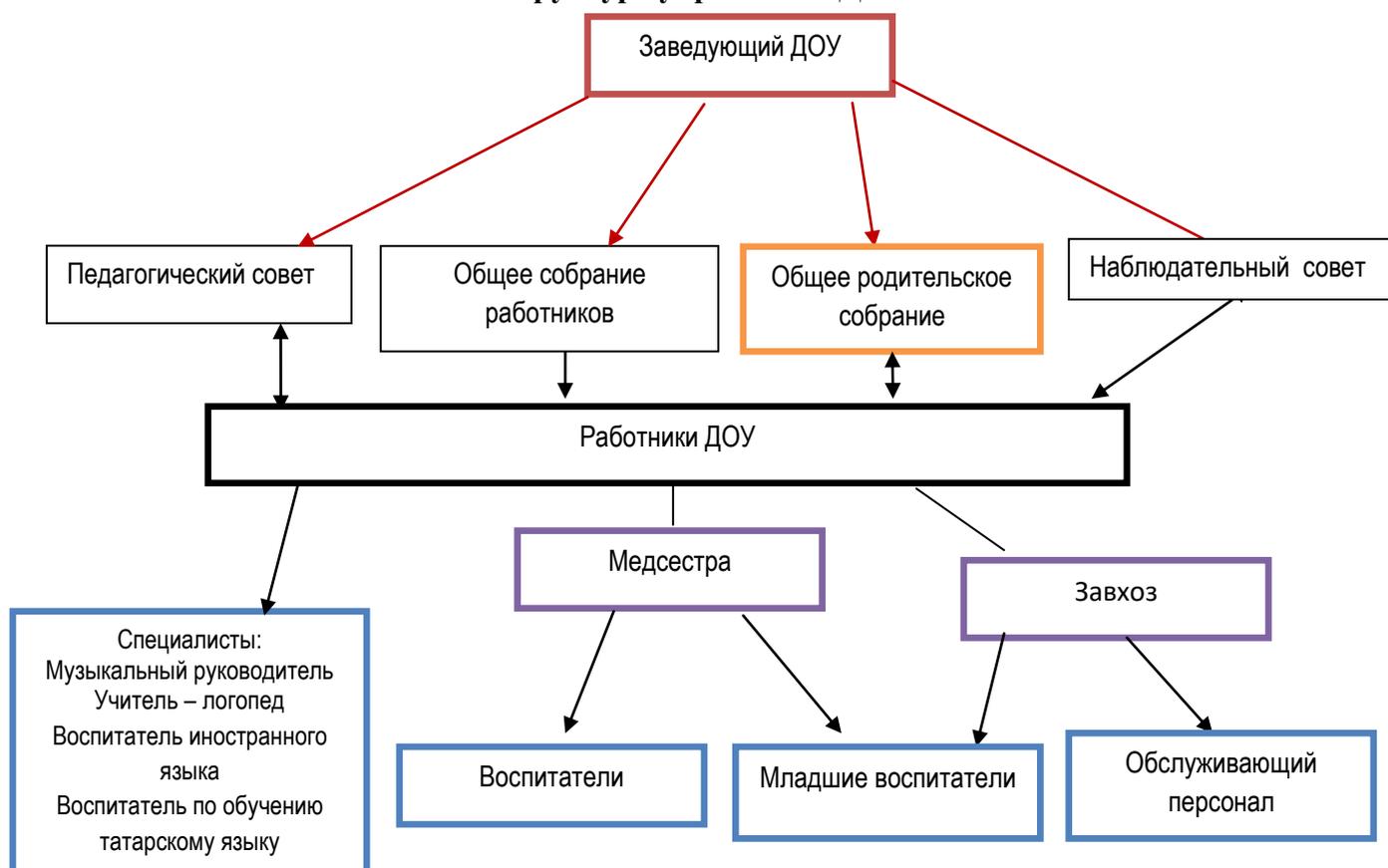
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	78,21%
Неполная с матерью	21	20,79%
Неполная с отцом	1	0,99%
Оформлено опекуновство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	23,76
Два ребенка	48	47,52
Три ребенка и более	29	28,71

3. Система управления ДОУ

Структура управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы». «Мозаика- Синтез», 2014;
3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
6. Методика обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении В.Н.Мещеряковой “I can sing”
7. Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
8. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по введению ФГОС ДОО в образовательный процесс ДОО.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году педагоги ДОО активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. В августе воспитатели Расчислова Л.Б., Гаязова Г.Ш., Сулиманкина С.В., Иванова М.Г., Якупова И.И., Парукова В.В. приняли активное участие в международном онлайн-форуме «100% Татарстан» по теме «Образование. Наука и технологии. Рынок труда». В апреле воспитатели Сулиманкина С.В., Гаязова Г.Ш. участвовали во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». Фёдорова А.А. стала участницей II Всероссийской конференции «Дистанционное образование: новые идеи, новые возможности», а также приняла активное участие на российском семинаре «Дифференциальная диагностика речевых нарушений: диагностический стандарт Лынской». В феврале Парукова В.В., Расчислова Л.Б., Федорова А.А. приняли активное участие в серии Всероссийских онлайн – акций по естественнонаучной направленности. Лисина М.И. прошла онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», а воспитатель Расчислова Л.Б. участвовала в Всероссийской онлайн-акции по естественнонаучной направленности ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр». Воспитатель Лотошенко А.В. прошла «Google- марафон», участвовала в вебинаре «NativeClass». В апреле 2021 года Якупова И.И. провела интегрированное онлайн-мероприятие "ПДД-батл" в режиме видеоконференции на платформе ZOOM с участием команд детского сада "Росинка" г.Нурлат и детского сада "Дюймовочка" г.Лениногорск. В апреле 2021 года на базе нашего детского сада

воспитатель английского языка Лотоценко А.В. провела РМО воспитателей на тему: «Применение игровых инновационных технологий в обучении дошкольников».

16 декабря было проведено РМО в режиме ZOOM по математике «Современные подходы в работе по реализации образовательной области познавательное развитие в соответствии с ФГОС». Воспитатели Гаязова Г.Ш., Расчислова Л.Б., Натарова Е.И., Сулиманкина С.В. поделились опытом работы и были высоко оценены.

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Воспитатель Иванова М.Г. опубликовала авторское игровое пособие «Легенда о яблоньке» «Использование ИКТ технологий в экологическом образовании».

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. В августе коллектив МАДОУ занял 2 место в Конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление города. В феврале 2021 года заняли 3 место среди дошкольных образовательных учреждений в районном конкурсе снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность», 1 место – в конкурсе зимних построек «Зимняя фантазия». В марте 2021 года семья воспитанника средней группы Давыдова Дмитрия стала победителем муниципального конкурса “Эковесна-2021” в номинации “Лучшая семья”. В октябре театральный коллектив «Йолдызлар» стал призёром в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр». В ноябре 2021 года коллектив занял 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде».

В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. В феврале 2021 году в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на чувашском языке», а также «Лучший исполнитель стихов на татарском языке» Натаров Алексей и Анищенко София заняли 2 место. В апреле 2021 г. получили диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Давайте дружить народами» в номинации «Добрая сказка о дружбе». Воспитанник подготовительной группы Сайфуллин Ралиф занял 2 место в муниципальном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (Жәлил укулары) в номинации «Муса Джалиль на татарском». Лисина Злата получила Диплом I степени Всероссийской викторины «В стране дорожных знаков». Хасаншина Теона стала призером республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде». Воспитанник Маланьин Арсений получил диплом призёра районного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Варежки узорные, волшебные, народные» с элементами национальных орнаментов народов, ведущих свою деятельность в Доме Дружбы народов в номинации «Рукавица-небылица». Васильев Ким стал победителем в благотворительном проекте «Нурлат-информа»-конкурсе семейного творчества «Добрая открытка» в номинации «Скорейшего выздоровления!». В апреле 2021 года воспитанники активно участвовали в IV Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах». Помендеева Василиса, Анищенко София получили диплом I степени, Анищенко София и Раджабов Эльмир диплом II степени. В ноябре Кандинов Матвей получил диплом I степени за участие в Международном творческом конкурсе День Матери «Мамочка любимая», а в декабре 2021 году Шагиахметова Виктория получила диплом I степени II Республиканского конкурса детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Художественное слово». Воспитанница старшей группы Гаврилова Анна стала победительницей в номинации «Самая вкусная профессия» в конкурсе «Мамы разные важны», приуроченному Дню матери ФИЛИАЛА АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат – информ». Воспитанница подготовительной группы Огонева Элина заняла 2 место в Республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию». В апреле воспитанники Лизунова Анастасия и Евдокимов Илья удостоились 3 места в муниципальном конкурсе рисунков «Моя семья», а в июне воспитанники подготовительной группы – заняли 3 место в городском мероприятии «Квест-игра по правилам дорожного движения «В поисках клада» среди дошкольных образовательных

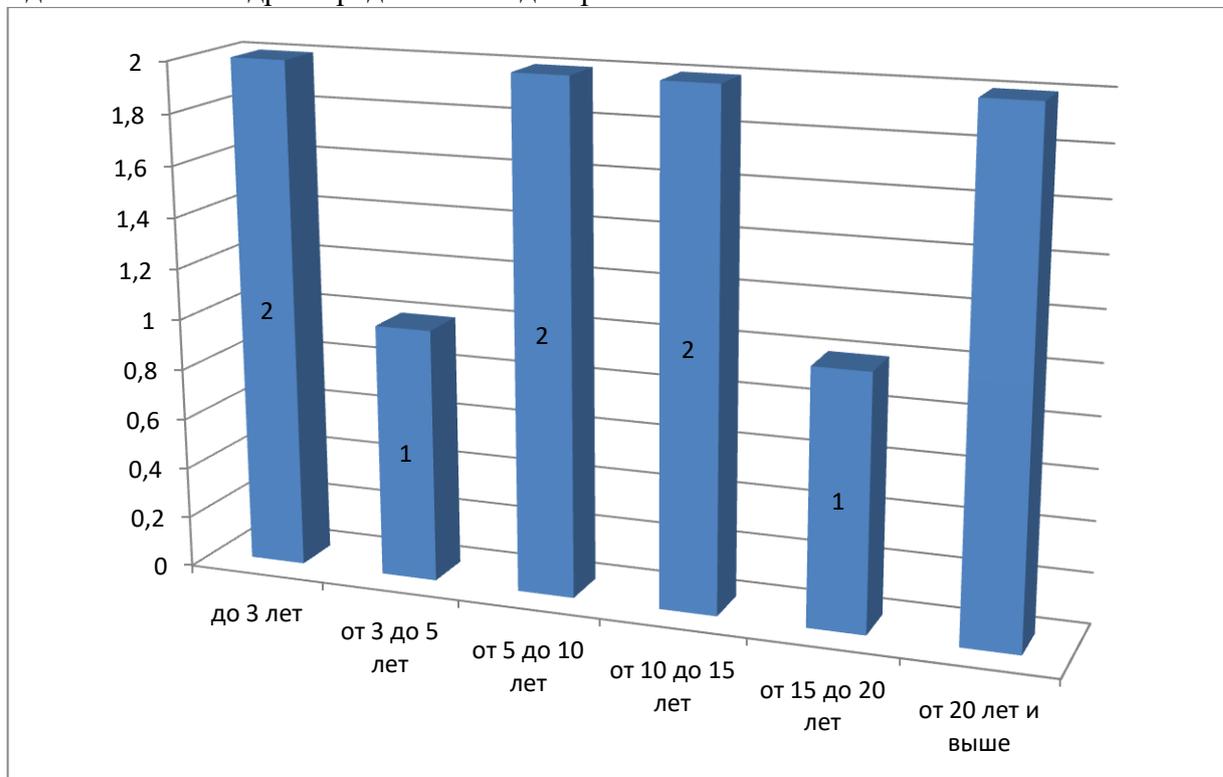
учреждений города Нурлат. Маланьин Арсений получил грамоту за 2 место в муниципальном конкурсе «Для тебя горят они, Светофорные огни!» среди ДОО Нурлатского района в номинации «Поделки». 1 место во 2-м Республиканском конкурсе детского творчества «Новогодняя звезда» получила Анищенко София.

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний», «Осень золотая», «Санта Клаус в гостях у Кыш бабая», «День защитника Отечества», «Венок дружбы», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

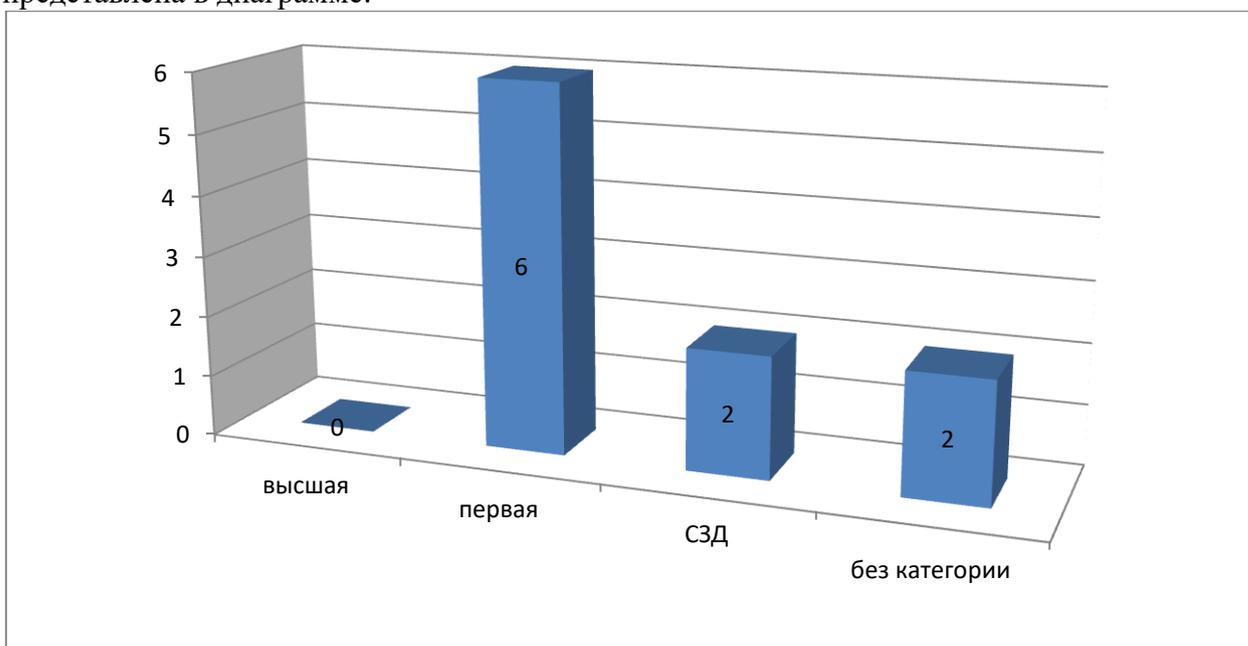
С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в этом году наше дошкольное учреждение предоставляло 10 дополнительных платных образовательных услуг: «Веселые кубики», «Эколята», «Занимательная математика», «Здоровячок», «Математическая сенсорика», «Танцевальная ритмика», «Маленький мук», «Мир в красках», «Почемучка», «Веселый язычок». В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников детского сада.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Стаж работы педагогических кадров представлен в диаграмме:



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в диаграмме:



Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 ноутбуков, 4 принтера, 2 компьютера, 2 проектора

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- полилингвальный кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет ДДТТ -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт.данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	101
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	86
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	101/ 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	101/ 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	2.9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	10
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/ 80%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	8/ 80%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	-
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	6/ 60%
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	6/ 60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	3 /30%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и	Чел./%	6/60%

	административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6/60%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	10/101/0,1
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	501,7/101=4,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Результаты работы в 2021 году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников:

- выполнение программы развития ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи - охрана жизни и здоровья детей.